附件2：

教育专业学位教学案例编写入库标准参考

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一部分 案例正文** | | |
| **1.案例选题** | **属于教育领域** | 案例选题关注的是中国教育发展改革、学校管理、课程教学的实践。 |
| **坚持服务教学** | 案例选题应紧密结合教育专业学位研究生相关课程教学的需要。 |
| **具有时代性** | 案例选题紧跟教育实践与理论发展的时代主题，反映当前教育实践的新举措和理论的新认识。 |
| **具有代表性** | 案例选题具有一定的普遍性，反映一般性的关注。 |
| **2.案例内容** | **真实可信** | 案例是对已发生事实的如实记录，非杜撰、虚构、臆想之物。 |
| **材料客观丰富** | 案例是在系统深入调研的基础上精心编写而成的，而不是从已出版论著中简单转抄而来，案例应充分呈现调研获得的一手材料。 |
| **有一定的篇幅**  **与难度** | 案例正文的篇幅在8000-15000字之间。在内容呈现、概念把握与结构性上有一定的难度，不简单表露问题、观点与价值的取向，有争鸣和讨论的空间。 |
| **结构完整** | 案例均由案例标题、首页注释、中英文摘要关键词、背景信息、案例正文、案例思考题、案例使用说明等部分构成。 |
| **谋篇布局合理** | 能综合考虑案例的主题和素材，做到主线清晰，案例素材和主线结构匹配合理，案例内容层次清晰、衔接自然。 |
| **背景信息充分** | 能很好地交代案例的政策与实践背景、知识与理论背景、以及案例对象的相关信息。 |
| **3.补充材料** | **案例附件**  **必要有效** | 能很好地补充案例正文的信息，有利于学生扩展与深化对问题的思考。 |
| **第二部分 案例使用说明** | | |
| **4.思考题** | **思考题设计合理** | 问题能紧密结合案例与教学目标，具有启发性、开放性与层次性；能够将理论与实践、知识学习与能力提升很好地结合起来。 |
| **5.教学目标** | **教学目标设定恰当** | 教学目标设定与课程教学目标和知识点对应，能综合考虑案例的知识覆盖和对学生分析问题、解决问题能力的训练。 |
| **6.要点分析** | **要点提示清晰到位** | 能清楚交代案例问题的基础理论、相关知识及分析方法，有利于教师和学生对案例问题进行系统的总结，同时帮助教师和学生有针对性地学习与案例相关的知识。 |
| **7.教学建议** | **课堂教学建议合理** | 包括师生课前计划的安排、课堂讨论交流的形式、时间进度计划、教师注意要点和课后如何评估等内容，能考虑不同学校、学生的情况。 |
| **8.推荐阅读** | **推荐阅读具有针对性** | 推荐文献应紧密结合案例内容与教学目标，具有权威性，有助于案例的理解、分析与讨论。 |
| **第三部分 文稿质量** | | |
| **9.规范性** | **文字规范** | 用生动、简洁的语言将内容表述清楚，做到段落清晰、断句清楚、语法和标点符号正确、措辞恰当、表达时态正确、文风平实等。 |
| **格式规范** | 在字体、段落、文献标注等方面，严格按照规定体例编写。 |
| **10.可读性** | **可读性强** | 案例生动有趣，可读性强，内容表述能够激发学生阅读兴趣。 |